

আবস্থান :

শ্রেনীৰ নিৰ্দিষ্ট পাঠ্যক্ৰম হৈছে এটা গৱেষণাত্মক জ্ঞান আহৰণ প্ৰক্ৰিয়া। ব্যৱহাৰিক জ্ঞান আহৰণৰ বাবে আমাৰ অন্যান্য ক্ষমতিত প্ৰয়োগ। আৰু এটা অন্যতম বস্তু হৈছে ত্ৰৈভুজিক অধ্যয়ন। যেনে অঞ্চল নিৰ্বাচন কৰি আৰু সম্ভাৱ্য এক ত্ৰৈভুজিক অধ্যয়নৰ দ্বাৰা জ্ঞান আহৰণ কৰিব পাৰি।

অধ্যয়নক্ষেত্ৰৰ জ্ঞান আৰু সময় :

আমি অধ্যয়নৰ বাবে ত্ৰৈভুজিক হিচাপে গোলাপাটত সীমামূৰ্ত্তীয়া অঞ্চলৰ ব্যৱহাৰক নিৰ্বাচন কৰিছিলোঁ। ২০০৮ চনত অনুষ্ঠানীয়া মাহত আমি এই ত্ৰৈভুজিক অধ্যয়ন আৰম্ভ কৰিছিলোঁ।

আৱৰ্জ্যৰ সংখ্যা :

ব্যৱহাৰিক বিজ্ঞান বিলাকত প্ৰায় মুঠ ৪০ জন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে অংশগ্ৰহণ কৰিছিল। আৰু বৈশিষ্ট্য বিলাকীয়া অধ্যাপক-সকলৰ লগত অন্যান্য ব্যক্তিসকল: মুঠ ৪৫ জন লোকৰ প্ৰমণৰ্থক আৱৰ্জ্যকী অৱস্থায়।

উদ্দেশ্য :

প্ৰাথমিক সৌন্দৰ্য, জাতি-জনগোষ্ঠীৰ ব্যৱহাৰ; প্ৰকৃতি-গত প্ৰাথমিকতা, প্ৰকৃতিতে বস্তুৰ প্ৰধান বৰ্ণনাকৰণী হিচাপে ব্যৱহাৰ। ইয়াত বৰ্ণনিত বাবে প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায়-

-সমুদ্র অধ্যয়নও যাবে বনগোষ্ঠী গঠন করে নেওয়া
হৈছিল ।

বনগোষ্ঠীর বর্ণনা :

অসমত সহায়কীয় কর্মসিদ্ধি সমূহ দিতে
এটা অন্যতম জ্ঞান হৈছে 'গোলাঘাট' জিলাত বনগোষ্ঠী ।
কাশা-টোকা আদিত বনগোষ্ঠী কর্মসিদ্ধি যাবে এখন
ইলেকট্রনিক গঠ । এটিদ্বারা বনগোষ্ঠী শাসনব্যবস্থার
কর্মসিদ্ধি আদায়ন করে আসছে । বর্তমান লক্ষ-লক্ষ
কর্মসিদ্ধি মাংস্য বনগোষ্ঠী দি কর্মসিদ্ধি দিচ্ছে ।

বনগোষ্ঠী বনগোষ্ঠী নগরায়ণে বলা ১০ কিঃমিঃ
দিয়েও অসমিত । অঞ্চলটি বনগি মাংস্য জিলাত
সীমান্তে বলা । কাশা-টোকা বনগি মাংস্য জিলাত
অসমিত । বনগোষ্ঠীত মূল আদায়ন দিছে তার বলা
২ কিঃমিঃ দিতেও কাশা-টোকা অসমিত "কর্মসিদ্ধি মাংস্য"।
জল প্রদান । এই জল প্রদান বনগি মাংস্য জিলাত
দিয়েও বলা ।

কি বনগোষ্ঠী দিছে বিভিন্ন জাতি - বনগোষ্ঠীত বনগোষ্ঠী
কর্মসিদ্ধি । বনগোষ্ঠী বনগি বনগোষ্ঠী লক্ষ-লক্ষ
আর বনগি বনগোষ্ঠীত বনগোষ্ঠী অঞ্চলটিও বনগোষ্ঠী
সবলোতে বনগোষ্ঠী-বনগোষ্ঠী ; মাংস্য-বনগোষ্ঠী বা লক্ষ
বিভিন্ন মাংস্য অঞ্চলটিও বনগোষ্ঠীত বনগোষ্ঠী-প্রদিত
বনগোষ্ঠী ।

(୨) ଦ୍ଵିତୀୟ ଲୋକସଭାରେ ଶ୍ରୀବିଜୟ ଦିବେଶେ ମୋତି-ସାତି
 ଜାତ ହୁଏ ବାସନ୍ତୀୟ । ତାହା-ମୋତି, ସାମାନ୍ତର
 ଲଗାତ ମାନ୍ୟତା ମାଟିକିରୁ ମୋତି ସାନ ; ତାହା, ସାମାନ୍ତ
 ତାହା ନାଶ ସଦୃଶ ମୋତି ଦ୍ଵିତୀୟ ଲୋକସଭାରେ ଦେଖି ।
 ମୋତିକର ଲୋକସଭା କହିବେ ବାବୁ ଶ୍ରୀବିଜୟ ଦିବେଶେ-ମୋତି
 ହୁଏ ଲୋକସଭାରେ ଦେଖି ।

ଗ୍ରା) ଶାନ୍ତିମନ ସାହିତ୍ୟାଳୟରେ ଯାଏ ଏହିପରି ସମସ୍ତଙ୍କ ସହ
ଆମ ଦ୍ଵାରୀୟ ଲୋକଙ୍କ ସହ ଜାଣିବ କାହିଁକି । ଶାନ୍ତିମନ
ସାହିତ୍ୟାଳୟର ସମସ୍ତଙ୍କ ସହ ଏହା ହେଉଛି ଲୋକଙ୍କର
ସଂଗ୍ରହ କରେ । ଶାନ୍ତିମନ ଦ୍ଵାରା ବିଷୟଲୋକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ଏହା ସୁଧାରି ହେଉଛି ।

[illegible]

(৫) মামুলীয়া অঞ্চল হেতু আঞ্চলিক মাত্রায় ব্যয়
 বর অঞ্চল নয়। ন্যায় মোকদ্দমান অল্প ব্যয়িত বিনিয়
 মোকদ্দমান অল্প ব্যয়িত মামুলীয়া হয়। বর্তমান উল্লিখিত অঞ্চল-
 িক প্রতি মাসে মামুলীয়া মোকদ্দমান মোকদ্দমান আয় মাত্র ব্যয়
 উল্লিখিত বর প্রতি মাসে ব্যয়িত।

ହେଉ ନାହିଁ ସେ ଶିକ୍ଷଣ - ତ୍ରୟୋଦଶ ଶତକ
ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇ ନାହିଁ ।

ଅମ୍ଭର ସମଗ୍ର ଜୀବନ ଅର୍ଥ :

ଯୋଡ଼ହାଟିଏ ଏକା ଏକା ହୋଇ ଗଲା । ଆମ ନିଃସଂସାର । ଆମ
 ବାହାରେ ଯୋଡ଼ହାଟିଏ ନାହିଁ । ତଳେ ଯାହା ଦେଖିଲୁ ।
 ତାହା ଏକା ଯିବାକୁ ଯାହା-ବାସିନୀର ଏକାକୀର ସୁଖ ନାହିଁ ।
 ଏକାକୀର ଯୋଡ଼ହାଟିଏ ଆମର ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଆମର ବାହାରେ
 ଆମର ସକଳୋପ ଏକା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଅର୍ଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନାହିଁ ।
 ଯେଉଁଠି ଆମର ଏକାକୀର ଅର୍ଥ ହୋଇଛି ବୋଲୁ ।

ଆମ ଦାନୀ .

ଆମର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ଓ ଚିନ୍ତା ଏମାନଙ୍କ ଉପରେ
ହେବା ଲାଗିଛି । ଆମର ଉପାଦାନର ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ଆମ
ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟା ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ସୁଦ୍ଧା ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ତଥ୍ୟରେ ଆମ ଚିନ୍ତାମଣିର କିଛି
ବର୍ତ୍ତମାନ ଆବଶ୍ୟକ କରାଯାଇଛି । ଆମର କିଛି ସମସ୍ୟା
ଆମର ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମସ୍ୟା କରାଯାଇଛି ଏବଂ
ହେବା ।